

NOM

GRUP

DATA

10 PREGUNTES

MARCA UNA SOLA RESPOSTA A CADA UNA

SENSE APUNTS

10 MINUTS

1 Quines són les quatre evidències del curs?

- ☐ A Quatre exàmens teòrics
- ☐ B Quatre maquetes de fusta
- ☐ C E1 maqueta a escala 1:25 amb plànol acotat, E2 plànol elèctric, E3 plànol d'aigua i E4 pressupost
- ☐ D Quatre fotos del grup

2 Com s'expressa la qualificació final de l'àmbit?

- ☐ A Amb un número enter de l'1 al 10; s'aprova amb un 5
- ☐ B Amb una lletra de la A a la F
- ☐ C Amb «apte» o «no apte»
- ☐ D Amb un número de 0 a 10 amb dos decimals

3 Quants nivells té l'escala d'autoavaluació del curs?

- ☐ A Una escala de 0 a 10 amb decimals
- ☐ B Dos: apte i no apte
- ☐ C Sis lletres, de la A a la F
- ☐ D Quatre (1 no assolit, 2 assolit bàsic, 3 notable, 4 excel·lent), més el 0 per a no lliurat

4 Quants resultats d'aprenentatge (RA) s'han treballat al curs?

- ☐ A Dos: matemàtiques i dibuix
- ☐ B Vuit (RA 1 a RA 8)
- ☐ C Vint, sense relació entre ells
- ☐ D Un de sol

5 Per a què serveix el gràfic de teranyina?

- ☐ A Per comptar les faltes d'assistència
- ☐ B Per comparar públicament les notes
- ☐ C Per veure el nivell de cada RA i detectar els punts forts i el que cal millorar
- ☐ D Per substituir el títol

6 Com es fa una autoavaluació honesta?

- ☐ A Posant-se un 4 a tot
- ☐ B Copiant la d'un company
- ☐ C Posant-se notes baixes per modèstia
- ☐ D Comparant les teves tasques amb els nivells de la rúbrica i donant una prova per a cada nivell

7 A què es dedica l'hora de coixí de la sessió 33?

- ☐ A A les presentacions orals individuals del projecte, de 3 minuts cadascuna
- ☐ B A marxar abans
- ☐ C A un examen sorpresa
- ☐ D A jugar amb l'ordinador

8 Quin valor té el portafolis del projecte «La meva primera llar»?

- ☐ A Cap: es llença al contenidor blau
- ☐ B Demostra competències reals davant d'una empresa o d'un altre estudi
- ☐ C És secret i s'ha de destruir
- ☐ D Només serveix a l'aula

9 Quina reflexió final és més útil?

- ☐ A Queixar-se de les hores de pràctiques
- ☐ B Escriure només «bé»
- ☐ C Explicar com has superat les dificultats i per a què et servirà el que has après
- ☐ D Dir que no has après res

10 Quina és la conclusió més important del projecte?

- ☐ A Les fórmules només serveixen per als exàmens
- ☐ B La sostenibilitat només afecta les fàbriques
- ☐ C Dissenyar una casa no demana càlculs ni normes
- ☐ D Les ciències i les matemàtiques serveixen per entendre i millorar la casa i l'entorn de manera sostenible