

SESSIÓ 33

CIÈNCIES APLICADES II · DOSSIER

AUTOAVALUACIÓ I TANCAMENT

DOSSIER

SESSIÓ AMB PAUTA PRÒPIA (120 MIN)

NOM

GRUP

DATA

AVUI FARÀS...

1



Com fer una **autoavaluació** honesta, amb proves.

2



Les **4 evidències** i els **8 resultats d'aprenentatge** del curs.

3



La teva **taula**, la **teranyina**, la recuperació i la **carta** final.



MATERIAL

Llapis, goma i la carpeta amb tots els dossiers i evidències del curs. El professor et dona el full de la pràctica.



PAUTA D'AVUI (120 MINUTS)

Dossier i exercici (25 min) · qüestionari (10 min) · taula d'autoavaluació, revisió amb un company i teranyina (35 min) · presentacions orals individuals, de 3 minuts cadascuna (27 min) i 3 min de marge · carta final (15 min) · lliurament (5 min).



PER QUÈ T'AUTOAVALUES

A la feina, saber què fas bé i què has de millorar evita errors cars. Una autoavaluació honesta no és «quedar bé»: és comparar el que has fet amb els nivells de la rúbrica i donar **una prova** per a cada nivell. L'escala del curs té 4 nivells, més el 0 per a «no lliurat»:

Nivell	Què vol dir
1 · No assolit	Encara no ho domines i necessites ajuda constant.
2 · Assolit bàsic	Fas les tasques habituals amb guia o amb el dossier al davant.
3 · Notable	Ho fas sol o sola, amb seguretat i justificant-ho.
4 · Excel·lent	Ho domines, t'adaptes als imprevistos i pots ajudar els companys.

LES 4 EVIDÈNCIES DEL PROJECTE

Evidència	Què és
E1 • sessió 13	La maqueta de cartró a escala 1:25 (base de 38 × 52 cm), amb el plànol acotat i el full d'amidaments.
E2 • sessió 17	El plànol elèctric: punts de llum, endolls, quadre (IGA, diferencial de 30 mA i un PIA per circuit), circuits C1-C5 i bany sense mecanismes dins dels volums Ø, 1 i 2.
E3 • sessió 21	El plànol de la xarxa d'aigua: aigua freda i calenta i claus de tall.
E4 • sessió 29	El pressupost en paper: partides, PEM, despeses generals (13%), benefici industrial (6%), PEC, IVA i ràtio €/m².

ELS 8 RESULTATS D'APRENENTATGE (RA 1 A RA 8)

Són les 8 competències específiques de l'àmbit (Decret 175/2022, annex 6), que a la programació es diuen **RA 1 a RA 8**. Aquí en tens una **versió adaptada i resumida** per entendre-les millor; **no és el text literal del decret**.

RA	Què vol dir (versió adaptada)
RA 1	Explicar fenòmens de la vida quotidiana amb lleis i teories científiques.
RA 2	Resoldre problemes quotidians i professionals amb estratègies, raonament i eines, i comprovar les solucions.
RA 3	Investigar i fer projectes amb el mètode científic.
RA 4	Valorar com les nostres accions afecten la salut i el medi ambient, i triar hàbits sostenibles.
RA 5	Interpretar i comunicar informació científica, comprovant abans si és fiable.
RA 6	Reconèixer les ciències i les matemàtiques en situacions diverses i aplicar-les.
RA 7	Gestionar les emocions i acceptar l'error per seguir aprenent.
RA 8	Treballar en equip amb rols, ajudar-se entre iguals i trencar els rols de gènere.

L'AUTOAVALUACIÓ NO ÉS LA NOTA

La qualificació final de l'àmbit és un **número enter de l'1 al 10**, sense decimals, i s'aprova amb un **5**. La posa el professor. Si tens algun RA no assolit, el professor t'ha de dir **quines activitats has de fer per recuperar-lo i en quines dates**. Una nota aprovada no es pot pujar amb activitats de millora.

EXERCICI

1 A QUINA EVIDÈNCIA VA?

- ▶ Escriu a quina evidència correspon cada element (E1, E2, E3 o E4), o «CAP» si no forma part de cap evidència.

Element	Evidència
Maqueta de cartró a escala 1:25 i plànol acotat	
Diferencial de 30 mA i volums del bany	
Claus de tall i canonades d'aigua freda i calenta	
PEM, PEC, IVA i ràtio €/m ²	
Gràfic de teranyina dels 8 RA	

★ SI ACABES ABANS · PER PENSAR

Quin RA creus que has millorat més durant el curs? Quina tasca concreta ho demostra?

PER LLIURAR

Després del qüestionari treballes amb el full de la pràctica. En acabar la sessió lliures el dossier, el qüestionari, el full de la pràctica i la carpeta del portafolis.

Quan	Què lliures
Després del qüestionari	El qüestionari.
Final de la sessió	El dossier amb el diari, el full de la pràctica i el portafolis en paper.



EL DIARI D'APRENENTATGE

Respon amb les teves paraules. Si no saps com començar, escriu primer què has fet i després què t'ha costat.

1

QUINES SÓN LES TRES COSES MÉS ÚTILS QUE T'EMPORTES D'AQUEST CURS?

2

QUINA DE LES 4 EVIDÈNCIES ET VA COSTAR MÉS I COM VAS SUPERAR LES DIFICULTATS?

3

QUIN CONSELL CONCRET DONARIES A ALGÚ QUE COMENCI AQUEST CURS L'ANY VINENT?

VIST PEL PROFESSOR:

DATA:

NOM _____

GRUP _____

DATA _____

10 PREGUNTES

MARCA UNA SOLA RESPOSTA A CADA UNA

SENSE APUNTS

10 MINUTS

1 Quines són les quatre evidències del curs?

- ☐ A Quatre exàmens teòrics
- ☐ B Quatre maquetes de fusta
- ☐ C E1 maqueta a escala 1:25 amb plànol acotat, E2 plànol elèctric, E3 plànol d'aigua i E4 pressupost
- ☐ D Quatre fotos del grup

2 Com s'expressa la qualificació final de l'àmbit?

- ☐ A Amb un número enter de l'1 al 10; s'aprova amb un 5
- ☐ B Amb una lletra de la A a la F
- ☐ C Amb «apte» o «no apte»
- ☐ D Amb un número de 0 a 10 amb dos decimals

3 Quants nivells té l'escala d'autoavaluació del curs?

- ☐ A Una escala de 0 a 10 amb decimals
- ☐ B Dos: apte i no apte
- ☐ C Sis lletres, de la A a la F
- ☐ D Quatre (1 no assolit, 2 assolit bàsic, 3 notable, 4 excel·lent), més el 0 per a no lliurat

4 Quants resultats d'aprenentatge (RA) s'han treballat al curs?

- ☐ A Dos: matemàtiques i dibuix
- ☐ B Vuit (RA 1 a RA 8)
- ☐ C Vint, sense relació entre ells
- ☐ D Un de sol

5 Per a què serveix el gràfic de teranyina?

- ☐ A Per comptar les faltes d'assistència
- ☐ B Per comparar públicament les notes
- ☐ C Per veure el nivell de cada RA i detectar els punts forts i el que cal millorar
- ☐ D Per substituir el títol

6 Com es fa una autoavaluació honesta?

- ☐ A Posant-se un 4 a tot
- ☐ B Copiant la d'un company
- ☐ C Posant-se notes baixes per modèstia
- ☐ D Comparant les teves tasques amb els nivells de la rúbrica i donant una prova per a cada nivell

7 A què es dedica l'hora de coixí de la sessió 33?

- ☐ A A les presentacions orals individuals del projecte, de 3 minuts cadascuna
- ☐ B A marxar abans
- ☐ C A un examen sorpresa
- ☐ D A jugar amb l'ordinador

8 Quin valor té el portafolis del projecte «La meva primera llar»?

- ☐ A Cap: es llença al contenidor blau
- ☐ B Demostra competències reals davant d'una empresa o d'un altre estudi
- ☐ C És secret i s'ha de destruir
- ☐ D Només serveix a l'aula

9 Quina reflexió final és més útil?

- ☐ A Queixar-se de les hores de pràctiques
- ☐ B Escriure només «bé»
- ☐ C Explicar com has superat les dificultats i per a què et servirà el que has après
- ☐ D Dir que no has après res

10 Quina és la conclusió més important del projecte?

- ☐ A Les fórmules només serveixen per als exàmens
- ☐ B La sostenibilitat només afecta les fàbriques
- ☐ C Dissenyar una casa no demana càlculs ni normes
- ☐ D Les ciències i les matemàtiques serveixen per entendre i millorar la casa i l'entorn de manera sostenible

NOM

GRUP

DATA

**A · LA TEVA TAULA D'AUTOAVALUACIÓ**

Encercla el teu nivell (1-4) a cada RA i escriu **una prova concreta**: una tasca, una sessió o una evidència. Després, un company o companya revisa que cada nivell tingui prova i signa.

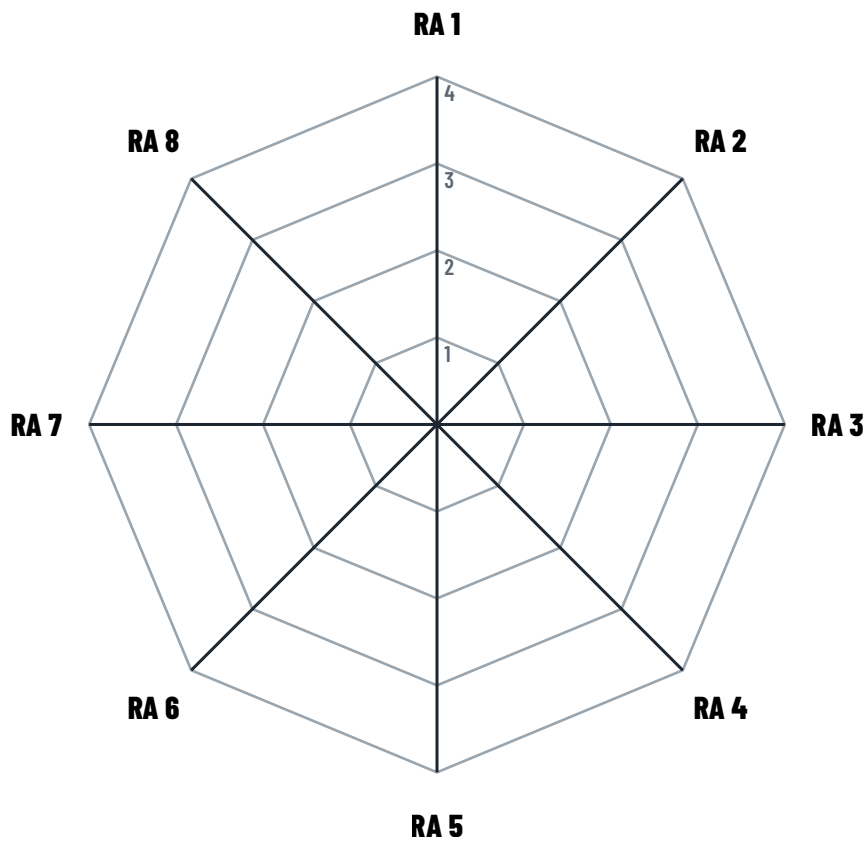
RA	Nivell	Prova concreta (tasca, sessió o evidència)
RA 1	1 · 2 · 3 · 4	
RA 2	1 · 2 · 3 · 4	
RA 3	1 · 2 · 3 · 4	
RA 4	1 · 2 · 3 · 4	
RA 5	1 · 2 · 3 · 4	
RA 6	1 · 2 · 3 · 4	
RA 7	1 · 2 · 3 · 4	
RA 8	1 · 2 · 3 · 4	

Revisat per (company o companya): _____ Signatura: _____



B · LA TEVA TERANYINA

Marca a cada eix el nivell que t'has posat i uneix els punts. On és més petita, hi ha el que has de reforçar.



El meu punt fort és el RA ____ perquè:

Haig de reforçar el RA ____ i ho faré així:

C · LA PRESENTACIÓ ORAL

A la mitja hora final, cada alumne fa la seva **presentació individual de 3 minuts** amb la maqueta i el tauler resum (el guió és el de la S32). Per a tot el grup hi ha 3 minuts de marge.

Torn	Temps real
	_____ min _____ s

D · FULL DE RECUPERACIÓ

L'omple el professor amb tu. Si no tens cap RA pendent, escriu «cap».

RA no assolit	Activitat per recuperar-lo	Data	Lliurat



This image shows a blank sheet of white paper with horizontal blue ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.